

Звіт
директора Новобасанського опорного закладу загальної середньої
освіти I-III ступенів
Матюшко Марії Віталіївни
перед педагогічним колективом та громадськістю
про діяльність закладу 2022 – 2023 навчальному році

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю увазі громадськості звіт про діяльність закладу у 2022 – 2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу, вчителі керувалися посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Указом Президента України від 24.02.2022 №64\2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Учнівсько-вчительський колектив закладу протягом 2022 – 2023 навчального року здійснював свою діяльність за такими напрямками:

- організаційна робота для створення належних умов навчання і виховання здобувачів освіти (належний ремонт приміщень, класних кімнат, підтримання теплового режиму, належного прибирання, естетичного вигляду, харчування);

- вирішення питань підвищення якості навчально-виховного процесу (активної участі безкоштовного навчання учнів вчителями в післяурочний час, участь у предметних олімпіадах, конкурсах, змаганнях);

- заходи, спрямовані на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя й на забезпечення творчого потенціалу закладу (семінари, відкриті уроки, курсова перепідготовка, атестація);

- внутрішньошкільне керівництво й контроль (відвідування уроків, виховних заходів, діяльність МО);

- охорона здоров'я та безпека життєдіяльності дітей (медичні огляди, харчування, дотримання санітарно – гігієнічних умов, систематичне

чергування учнів та вчителів на перервах, під час різних заходів, вироблення в учнів навичок самозбереження);

- розв'язання завдань наукової праці учнів, вчителів, керівництва закладу, інформаційне забезпечення педагогічного колективу (виконання Закону України « Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», відповідних нормативних документів МОН України,Управління освіти, розпоряджень відділу освіти Новобасанської сільської ради, наявність комп'ютерного класу, інтерактивної дошки, гімнастичного залу, спортивного майданчика, бібліотеки);

- вирішення адміністративно – господарських завдань (створення нормальних умов для роботи працівників, обслуговуючого персоналу, навчання учнів, їх відповідне харчування на державній основі (1-4 класи), учнів пільгових категорій, підтримання дизайну закладу, чистоти шкільної території, теплового режиму та водопостачання). Ось деякі результати такої діяльності.

I. Загальна інформація про заклад

Новобасанський опорний заклад загальної середньої освіти I-III ступенів є комунальною власністю Новобасанської сільської ради Ніжинського району Чернігівської області. Управління та фінансування Новобасанська сільська рада.

Рік заснування закладу 1912. Нова будівля прийнята в експлуатацію в 2012 році, земельна ділянка, яка належить школі, має площу 3,9391 га.

№ п/п	Показники	Стан
1.	Мованавчання	Українська
2.	Кількість класів	11
3.	Загальне число учнів закладу	210
	Загальне число учнів 1 класу	16
	Загальне число учнів 9 класу	19
	Загальне число учнів 11 класу	13
4.	Кількість працівників (усього)	40
	у т.ч. педагогічних	27
	у т.ч. обслуговуючих	13
5.	Загальна площа всіх приміщень	2095,28 кв.м.
6.	Забезпеченість навчальними класами	100 %
7.	Кількість робочих місць у майстернях	-
8.	Кількість робочих місць у комп'ютерному класі	14
9.	Забезпеченість підручниками навчальними текстами	i 99%
10.	Кількість посадових місць у їдальні	80
11.	Кількість гуртків	0

12.	Відсотокучнів з високим та достатнімрівнемзнань	39%
-----	---	-----

Середня наповнюваність класів становить 19 учнів.

II.Кадрове забезпечення

У 2022/2023 навчальному році у закладі працювали 27 педагогічних працівники. З них: 22 - педагоги закладу освіти та 5 педагогів філії. В закладі наявні: педагог-організатор, практичний психолог та соціальний педагог, бібліотекар, 2 асистенти учителя.

З них:

- ✓ освіта: вища – 21, бакалавр – 2, молодший фаховий бакалавр - 5;
- ✓ рівень педагогічної майстерності: вища - 13 педагогів, I категорія - 5 педагогів, II категорія - 2 педагоги, спеціаліст - 8 педагогів;
- ✓ стаж роботи : 3-10 років - 4 педагоги, 11-20 років - 4 педагоги, більше 20 років - 19 педагогів;
- ✓ звання: Старший учитель – 4 педагоги, Відмінник освіти України – 3 педагоги.

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 19,7 год. При розподілі тижневого навантаження дотримуємося принципу наступності викладання по класах. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі кадрів з числа обслуговуючого персоналу також враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Час диктує все нові й нові вимоги до вчителя, тому необхідним для педагога нині є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Вчителі постійно удосконалюють свої знання, працюючи з персональними комп'ютерами вдома. Перспектива в освіті така, що в наступні роки учитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам і не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями. Адміністрація закладу показує приклад учителям – не лише директор, заступники, секретар, психолог, педагог-організатор мають навички роботи з оргтехнікою та використовують її для адміністративної роботи.

III.Методична робота

У 2022/2023 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, підвищення

ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя.

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2022/2023 навчальному році, на виконання наказу директора закладу від 01.09.2022 року №49 «Про організацію методичної роботи з педагогічним колективом у 2022-2023 навчальному році» та з метою вдосконалення професійної майстерності педагога, підняття якості освіти, якості надання освітніх послуг, педагогічний колектив працював над єдиною методичною проблемою «Підвищення ефективності, результативності освітнього процесу шляхом упровадження інформаційно-комунікаційних технологій». Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

- здійснення заходів щодо впровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти;
- впровадження елементів сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості здобувача освіти;
- створення належних умов для адаптації до навчання в основній школі учнями 5-го класу, опрацювання відповідних документів щодо оцінювання здобувачі освіти п'ятого класу;
- забезпечення відповідної структури методичної роботи кількісному і якісному складу педагогічних кадрів;
- розвиток соціальної активності вчителів, рівня загальної і педагогічної культури;
- формування у педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки, прогресивного досвіду, збільшення кількості вчителів, які беруть участь у масових формах методичної роботи;
- використання оптимальних форм і методів методичної роботи з педагогічними кадрами.
- Забезпечувати змістовне наповнення веб-сайту закладу.

Протягом 2022/2023 навчального року освітній процес у закладі здійснювався за змішаними технологіями навчання, очною та дистанційними формами. Для організації освітнього процесу за дистанційною формою педагоги використовували Інтернет-ресурси: Освіта.ua; «Всеосвіта»; «На урок»; Viber ; Zoom; GoogleClassroom; GoogleMeet; Prometheus.

У закладі організовано роботу методичної ради та методичних об'єднань. Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною проблемою. Методична робота в закладі здійснювалася згідно плану роботи закладу через колективну, групову, індивідуальну форму роботи.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем закладу, скоординованості дій вчителів-предметників була організована робота шкільних МО:

- МО вчителів початкових класів (керівник Нагорна Н.В.);
- МО вчителів-словесників (керівник Литовко О.І.);
- МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Гармата Л.П.);
- МО вчителів математики, фізики та інформатики (керівник Зайчукова Л.П.);
- МО вчителів природничого циклу (керівник Зубець О.І.)
- МО класних керівників (керівник Кіча Л.А.).

Методичні об'єднання систематично ознайомлювали педагогічних працівників із новою інформацією, передовим досвідом, сприяли впровадженню їх у освітній процес.

Діяльність ШМО була планована на основі річного плану роботи закладу. Кожне з МО провело по 4-5 засідань, робота яких будувалася за планами, погодженими педагогічною радою закладу на початку навчального року, також на них затверджувалися завдання для олімпіад та річного оцінювання. Відповідно до наказу МОН України від 11.01.2023 №19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році», атестаційні матеріали для 4 та 9 класів не розглядалися.

На засіданнях методичних об'єднань розглядалися та обговорювалися нормативні документи (Закон України Про повну загальну середню освіту, Постанова Кабінету Міністрів від 21.08.2019 №800, накази та листи МОН, управління освіти, відділу освіти, рекомендації щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році, зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів), так і науково-методичні питання. Упродовж навчального року методичними об'єднаннями були проведені предметні тижні, матеріали яких оформлено у звітах і розміщені на сайті закладу (по можливості).

Протягом року проводилися методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. Кожен керівник методичного підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність методоб'єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема щодо посилення уваги роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях, узагальнення досвіду у вигляді професійного портфолію вчителя-предметника тощо.

У 2022/2023 навчальному році Новобасанському опорному ЗЗСО І-ІІІ ступенів було організоване індивідуальне навчання для дітей з ООП: з ученицею 4-го класу, учнем 7-го класу та ученицею 8-го класу. Написаний відповідний наказ та оформлені документи. Для учня 1-го та учня 5-го класів, на підставі висновків Бобровицького міського інклюзивно-ресурсного центру, рішення сесії депутатів сільської ради, відповідних наказів по закладу було організоване інклюзивне навчання. За дистанційною формою навчання працювала Білоцерківська філія.

Атестація педагогічних працівників

Запорукою ефективності освітнього процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів.

У 2022/2023 навчальному році у закладі працювали 23 педагогічних працівники. З них 18 педагогів закладу освіти та 5 педагогів філії, педагог-організатор, практичний психолог та соціальний педагог, бібліотекар та два асистенти вчителя.

Освіта:

вища - 21

бакалавр – 2

молодший фаховий бакалавр - 5

Рівень педагогічної майстерності:

Вища -13

I категорія -5

II категорія -2

Спеціаліст -8

Стаж роботи:

до 3 років - 1

3-10 років - 4

11-20 років - 4

більше 20 років - 19 педагогів

Старший учитель – 4

Відмінник освіти України – 3

Атестація педагогічних працівників Новобасанського опорного ЗЗСО І-ІІІ ступенів у 2022/2023 навчальному році проводилася згідно «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України», затвердженого наказом МОН України № 930 від 06.10. 2010 року, та наказу Міністерства освіти і науки молоді та спорту України від 20.12.2011 р. за № 1473 «Про

затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», плану роботи атестаційної комісії закладу.

Адміністрацією закладу та атестаційною комісією своєчасно було виконано такі заходи: у вересні проведено корегування плану атестації на наступний навчальний рік, створено атестаційну комісію, узгоджено її склад з профспілковим комітетом закладу, видано відповідні накази. Педагогічний колектив був ознайомлений із списком педагогічних працівників, що атестуються. Було перевірено та зафіксовано строки проходження курсів підвищення кваліфікації, у жовтні закріплено за вчителями відповідальних від адміністрації для вивчення системи і узагальнення досвіду роботи. Складено графік проведення відкритих уроків та позакласних заходів. Адміністрацією закладу надано допомогу по складанню особистих планів роботи учителів на період атестації та міжатестаційний період.

У 2022 – 2023 навчальному році атестаційною комісією I рівня атестовані 5 педагогів Новобасанського опорного ЗЗСО I-III ступенів та 2 вихователі ЗДО «Зернятко». На підставі рішення атестаційної комісії I рівня від 28.03.2023, протокол №4, атестаційної комісії II рівня відділу освіти, культури, сім'ї, молоді та спорту Новобасанської сільської ради від 05.04.2023, протокол №5 встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» таким учителям: Гатченко Т.В., учителю початкових класів, Гладкій Н.М., учителю математики, Стромко Н.М., учителю географії; присвоєно вищу кваліфікаційну категорію та встановлено 14 тарифний розряд Журибеді В.І., учителю української мови та літератури Білоцеківської філії, Матюшко М.В., учителю хімії; присвоєно педагогічне звання «старший учитель» Гатченко Т.В., учителю початкових класів Новобасанського опорного ЗЗСО I-III ступенів.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Одним із шляхів зростання майстерності педагогічних кадрів є підвищення кваліфікації. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 року №800 педагогічні працівники мають альтернативу для проходження курсової перепідготовки у виборі закладу та форми.

На базі Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського у 2022-2023 році успішно пройшли курсову перепідготовку, підвищили свій професійний рівень 26 педагогічних працівників.

Для формування методологічної та теоретичної компетентності, поглиблення соціально-гуманітарних і психолого-педагогічних знань протягом 2022-2023 навчального року педагогічні працівники закладу успішно пройшли онлайн-курси на платформі онлайн-освіти EdEra, на платформі «Prometheus», на платформі «Освітній проект «На Урок», на платформі «Освіторія», на освітній онлайн-платформі «Зрозуміло!».

Педагоги, які будуть працювати в наступному навчальному році в 5-6 класах, пройшли курси НУШ відповідно до освітньої галузі. Всі педагоги, які проходили курси, отримали свідоцтва та сертифікати.

Підвищення фахового рівня педагогів

Специфіку діяльності закладу визначають такі освітні технології:

- інтерактивна система навчання ;
- проектна система навчання;
- інформаційно – комунікаційна система навчання;
- ігрові технології;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, методичних декадників.

Адміністрація і педагогічний колектив значну увагу приділяв підвищенню науково – методичного рівня шляхом участі у професійних конкурсах, конференціях, семінарах, виставках.

Протягом року проводилася певна робота щодо поширення досвіду роботи вчителів закладу, оприлюднення результатів професійної діяльності педагогів закладу шляхом друку матеріалів у фахових виданнях, розміщення електронних публікацій на освітніх сайтах. У 2022/2023 році надруковано у періодичних виданнях 13 матеріалів з досвіду роботи вчителів закладу.

ПЕРЕЛІК

методичних матеріалів, розміщених у фахових виданнях, на освітніх сайтах у 2022/2023 навчальному році

№ п/п	П.І.Б. автора матеріалу	Фахове видання	Назва матеріалу
1	Гатченко Т.В.	Методичний портал, №0000/90025 02.01.2023 р. Сертифікат	Урок математики за опрацьованою казкою Наталії Чуб «Цікаві правила дорожнього руху»
2	Гладка Н.М.	Сайт «Всеосвіта», 03.02.2023 р. Свідоцтво LW280675.	Розробка уроку з алгебри в 7 класі з теми «Формули скороченого множення»
3	Кіча Л.А.	Каталог «Відкритий урок: розробки, технології, досвід», 18.02.2023. Сертифікат №15127	Презентація «Культура доби Еллінізму»

		Каталог «Відкритий урок: розробки, технології, досвід», 19.03.2023. Сертифікат №15558	Розробка уроку «Театр. Архітектура і скульптура у Давній Греції»
4	Майсак Л.М.	Каталог «Відкритий урок: розробки, технології, досвід», 15.01.2023. Сертифікат №14511	Розробка заняття «Формування навичок зняття емоційної напруги».
		Каталог «Відкритий урок: розробки, технології, досвід», 21.01.2023. Сертифікат №14573.	Розробка заняття «Шляхи формування професійної команди в закладі освіти»
5	Матюшко М.В.	Сайт «Всеосвіта», 24.01.2023 р. Свідоцтво ВВ732699.	Розробка уроку з хімії в 7 класі «Ознайомлення з періодичною системою хімічних елементів Д.І.Менделєєва»+презентація.
6	Нагорна Н.В.	Каталог «Відкритий урок: розробки, технології, досвід», 10.11.2022 Сертифікат №13849	Розробка уроку розвиток зв'язного мовлення «Краса осіннього лісу».
		Каталог «Відкритий урок: розробки, технології, досвід», 22.11.2022 Сертифікат №13950	Розробка уроку «Будова рослин».
		Каталог «Відкритий урок: розробки, технології, досвід», 08.12.2022 Сертифікат №14119	Діагностувальна робота в 4 класі за теми «Займенник» за підручником Галини Сапун. «Українська мова та читання».
		Каталог «Відкритий урок: розробки, технології, досвід», 21.01.2023 Сертифікат №14611	Розробка уроку Діагностувальна робота в 4 класі за темою «Іменник» за підручником Галини Сапун.
		Каталог «Відкритий урок: розробки, технології, досвід», 02.03.2023 Сертифікат №15339	Розробка уроку «Задачі на обчислення площі».
7	Стромко Н.М.	Сайт «Освітній проект «На Урок» 26.01 2023. Сертифікати №ДБ-2301323821 №ДБ-2301323839.	Авторський матеріал: Перевірочна робота «Гідросфера»; перевірочна робота «Літосфера».

Схвалені педагогічною радою №7 від 25.03.2022 р. розроблені та надруковані методичні посібники «Причини аварій на автошляхах. Поведінка очевидців

та причетних до ДТП» - автор учитель основ здоров'я Стромко Н.М. та «Форми роботи з обдарованими учнями на уроках та в позаурочний час з математики» -автор учитель математики Гладка Н.М.

Робота з обдарованою молоддю

Головним показником якості діяльності педагогічного колективу є досягнення учнів. Протягом навчального року в закладі проводилася робота із залучення здобувачів освіти до участі у різних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, турнірів, змагань конкурсів.

Учні закладу постійно беруть участь у різноманітних конкурсах, турнірах, олімпіадах, конференціях районного, обласного та Всеукраїнського рівнів. Цьогоріч, опрацювавши лист відділу ОКСМС Новобасанської сільської ради від 17.10.2022 року №01/32, провівши опитування та врахувавши думку батьків, проаналізувавши вимоги щодо проведення олімпіад в умовах воєнного стану в Україні, оргкомітет І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів прийняв рішення участі в олімпіадах не брати.

Активність та творчість учителів початкових класів спонукає до участі у різних конкурсах і їх учнів. Так учні 1 класу, класовод Дьяченко О.Ф., брали участь у Всеукраїнській інтернет- олімпіаді «На урок» (11 нагороджені дипломами І,ІІ,ІІІ ступеня); у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта Осінь-2022, Зима-2023» - 5 учасників. Учні класовода 2 класу Гатченко Т.В., постійно є активними учасниками Всеукраїнської олімпіади «Всеосвіта Осінь- 2022» (українська мова) – 12 учасників та Всеукраїнської інтернет- олімпіади «На урок» - 10 дипломів І,ІІ,ІІІ ступеня. На цьому ж порталі відзначені і учні 4 та 5 класів у інтернет- олімпіаді « Всеосвіта Весна – 2023» - 12 дипломів та у Всеукраїнській інтернет- олімпіаді «На урок»- 10 дипломів (класовод Нагорна Н.В.). П'ятикласники брали участь у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта Зима- 2023» (з української мови) – три дипломи (Учитель Литовко О.І.)

Класовод 4 класу Нагорна Н.В. постійно залучає свої вихованців до участі у конкурсах на різну тематику, а саме: у Всеукраїнському конкурсі «Як це працює: водопровід та каналізація», «Подорож на південний полюс», «Жінки в науці», «Життя домашніх тварин», «Як це працює: кіноіндустрія».

Учні закладу щорічно беруть участь у Всеукраїнських мовних та літературних конкурсах. Зокрема у Міжнародному мовному конкурсі ім. Петра Яцика - учениця 8 класу Дяченко О. посіла 2 місце (учитель Литовко О.І.), у Міжнародному мовно- літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Т.Г. Шевченка – учениця 10 класу Нестерчук Я. – 3 місце (вчитель Романенко О.М.)

Учні закладу є активними учасниками Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру». В онлайн-конкурсі взяли участь три учениці 10 класу, три учениці 8 класу та 2 учні початкової ланки.

Велика увага у закладі приділяється розвитку спортивно обдарованих учнів.

У 2022/2023 навчальному році учителем фізичної культури Сильною Г.М. був проведений Олімпійський урок. Протягом навчального року здобувачі освіти брали участь у місцевих змаганнях із футболу.

Відповідно до річного плану роботи закладу вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів із основ здоров'я, історії та правознавства (I семестр); англійської мови та Захисту України (II семестр). Були написані методичні довідки та видані накази по закладу про рівень знань учнів з цих предметів.

Педагоги нашого закладу завжди є активними учасниками професійного конкурсу «Учитель року». В цьому навчальному році Сильна Г.М., учитель фізичної культури та предмету «Захист України», стала призером (III місце) першого (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» у номінації «Захист України», отримала Диплом, Подяку обласної ради та грошову винагороду.

Традиційною колективно-груповою формою методичної роботи в закладі є проведення предметних тижнів, як комплексу навчально-виховних заходів, спрямованих на розвиток творчості учнів, поглиблення та поширення знань з предметів, збагачення науково-методичного досвіду вчителів. Вони вносять цікаві заходи та інноваційні технології до освітнього процесу, удосконалюють організаційні якості вчителів та розвивають здібності учнів.

Було складено плани заходів у рамках предметних тижнів, учителі проводили відкриті уроки, різноманітні позаурочні заходи такі, як «Шевченко і сучасність» - усний журнал у 9 класі та конкурс «Найкращий декламатор» - до Дня рідної мови (учитель Литовко О.І.) та конкурс-гра «Солов'їне шоу» (Руденко Г.І.). Здобувачі освіти 8-11 класів та педагоги брали участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанта національної єдності. Учителі історії Кіча Л.А. та Гармата Л.П. зацікавили свої вихованців такими заходами, як вікторина «Подорож Руссю-Україною» (7 клас), історична гра «Колесо історії» (8 клас), вікторина «Кирило Розумовський» (9 клас). Були проведені: історичний відео конкурс «Українська Державність: твоя, моя, наша» (6 клас), лекція-зустріч «Українська Державність – мій Символ, моя Віра, мій Вибір» (10-11 класи), медіа-година «Вони тримали за нас небо» (10 клас) - до дня Героїв Небесної Сотні.

Гармата Л.П. та Руденко Г.І. провели бінарний урок з історії України та зарубіжної літератури на тему : «Голокост. Концтабори та масове знищення людей. Пауль Целан. Модерністське зображення трагедії Голокосту в поезії «Фуга смерті» (11 клас). Учитель фізики Зайчукова Л.П. в позаурочний час вчить своїх учнів до практичного застосування знань з фізики. Так учні 7 і 8 класів успішно справилися з запитаннями вікторини «Фізика в побуті», учні 9 класу провели рольову гру «Інерція корисна чи шкідлива», десятикласники змагалися за круглим столом «Змочування та капілярні явища в природі», з

учнями 11 класу вчителька організувала та провела конференцію «Розвиток енергетики в Україні».

Не менш важливою в практичному застосуванні є і хімія. Організовуючи позакласні заходи доводила це вчитель хімії Матюшко М.В. Вона організувала для учнівського загалу панораму учнівських презентацій з теми: «Хімія на службі у людини» (10-11 класи), захист проектів з теми: «Методи покращення стану повітря в класній кімнаті» (7 клас), «Хімія будівництва» (9 клас), «Хімія в господарській діяльності людини» (8 клас). Великий інтерес до математики викликала «Математична гуморина» проведена для учнів 7-8 класів учителем математики Гладкою Н.М. та інтернет-конференція «Жінки-математики», проведена вчителем математики та інформатики Гладким В.М.

Під керівництвом учителя біології Зубець О.І. були проведені такі заходи: квест для учнів 5-6 класів «У світі природи», тренінг «Вода – джерело життя на Землі»; для учнів 7-8 класів біологічна гра «Найрозумніший», акція «Синичка» та конкурс малюнків «Весну птахи на крилах принесли». Учні 8-9 класів презентували екологічний проект «Збережемо довкілля». Учні закладу брали участь у фотоконкурсі «В об'єктиві натураліста».

Учителі географії Стромко Н.М. та Зубець О.І. організували онлайн-подорож для учнів 10-11 класу «Країнами Європи», провели квест з учнями 7-8 класів «Цікава географія», а з учнями 5-6 класів конкурс малюнків на тему: «Мій рідний край, моя Земля». Під керівництвом учителя географії та біології Зубець О.І. була проведена виставка творчих робіт з географії та екологічний марафон «Відходи у доходи» (6-11 класи).

Учитель основ здоров'я Стромко Н.М. провела практичні заняття з учнями 5-6 класів «Безпека на дорозі», з учнями 7-9 класів працювали «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами, як в такій ситуації повинні поводити себе учні».

Згідно річного плану роботи проведено засідання педагогічної ради, на якій розглядалися питання відповідно до роботи над проблемою закладу.

Методичний кабінет поповнився новими матеріалами: тематичними розробками уроків учителів, доповідями на засіданнях педагогічних рад, засіданнях методичних об'єднань. Продовжено практику систематизації виступів учителів на засіданнях педагогічної ради.

Навчальний рік видався вкрай насиченим та складним. Всі вчителі закладу шукали шляхи для організації навчання в умовах всеукраїнського карантину, світової пандемії та військового стану. Робота в режимі онлайн-навчання – це подія, яка назавжди залишиться в історії української освітянської спільноти. Цей новий досвід дав нам змогу налагодити освітній процес, продовжити та успішно закінчити навчальний рік.

Проте у наступному навчальному році необхідно:

- більше працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи;

- усунути недоліки в інформаційному забезпеченні учителів, зобов'язати всіх учителів постійно використовувати ІКТ в освітньому процесі;
- посилити роботу з виявлення обдарованих дітей та якісно здійснювати підготовку до предметних олімпіад;
- працювати над підвищенням якості освіти учнів, формувати у них вміння самостійно здобувати знання та вміти застосовувати їх практично;
- удосконалювати інформаційно-комунікативне забезпечення освітнього процесу, засідання методичних об'єднань здійснювати через вдале поєднання колективних та індивідуальних форм роботи (семінари, вебінари, обмін педагогічним досвідом).

IV. Навчальна діяльність учнів

Протягом 2022 – 2023 навчального року в закладі навчалося 196 здобувачів освіти Новобасанського опорного закладу та 14 здобувачів освіти Білоцерківської філії, разом – 210, з них: 86 – початкова ланка (1-4 класи), 104 – здобувачі освіти 5-9 класів, 20 – здобувачів освіти 10 – 11 класів. Учні опорного закладу підвозяться 1 шкільним автобусом.

Атестовані за 12-ти бальною системою – 124 учні: 104 – у 5-9 класах, 20 – в 10-11 класах.

Успішність учнів у розрізі класів представлена в таблиці:

Клас	К-ть здобувачів освіти	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якість знань (%)
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	
5	19	0	0	10	53	6	32	3	15	53
6	30	0	0	14	47	8	27	7	16	47
7	15	1	7	5	33	5	33	4	27	40
8	21	2	10	9	43	10	47	0	0	53
9	19	0	0	4	21	14	67	1	12	21
10	7	3	43	0	0	4	57	-	-	43
11	13	0	0	4	31	9	69	-	-	31
Всього	124	6	5	46	37	56	45	15	13	42

У 2022-2023 навчальному році учителями закладу в повному обсязі виконані навчальні програми, незважаючи на карантин та воєнний стан, видані здобувачам освіти документи про освіту. 19 дев'ятикласників одержали свідоцтва про базову загальну середню освіту, 13 одинадцятикласників - свідоцтва про повну загальну середню освіту.

1 учень 11 класу за «особливі успіхи» у вивченні фізичної культури та Захисту України нагороджений Похвальною грамотою.

5 учнів 5-10 класів закладу за особливі успіхи у навчанні нагороджені Похвальними листами.

Найголовнішим є завдання виконання всеобучу громадянами України та здобуття повної загальної освіти учнями закладу, тому всі діти шкільного віку (на початок навчального року) були охоплені навчанням, діти 5-річного віку відвідували дитячий ДНЗ «Зернятко». До 1 класу було зараховано 14 учнів. 15 випускників 9 класу будуть вступати до інших професійних закладів, 4 – продовжуватимуть навчання в 10 класі.

Навчання проводилось за п'ятиденним режимом роботи закладу з використанням технології змішаного навчання (поєднання очного та дистанційного навчання). Всі учні навчались за класно – урочною системою, проте три учні закладу за станом здоров'я - за індивідуальною формою та два – за інклюзивною формою навчання за відповідними програмами.

На профільному рівні учні 10 та 11 класів вивчали предмет історія України. У закладі введено поглиблене вивчення історії України у 8 та 9 класах.

Варіативна складова в 5-7 класах не використовувалась в зв'язку з браком коштів.

До варіативної складової 8 – 9 класів відведено години на:

- поглиблене вивчення предмета історія України: 8 клас – 2 години, 9 клас – 2 години;

Узмісті додаткових годин на вивчення базових предметів 10–11-х класів передбачено години на:

- на профільне вивчення предметів: 10 клас – історія України (1,5 години);

11 клас – історія України (1,5 години);

- додатковий час на підсилення вивчення базових предметів: 10 клас – українська мова (1 година), математика (1 година); 11 клас – математика (1 година), українська мова (1 година).

V. Виховна та позакласна робота

Адміністрацією школи та педагогічним колективом створено систему виховної роботи, структура якої забезпечує реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників навчально-виховного процесу, роботу органів учнівського самоврядування, співпрацю трикутника «школа – учні - батьки».

Зміст виховної діяльності визначено через основні напрями формування особистості: національно-патріотичне виховання (громадянське, військово-патріотичне); духовно-моральне виховання; превентивне виховання (правовий, моральний напрямок виховання); фізичне виховання; художньо-естетичне виховання; сімейно-родинне виховання; трудове виховання; еколого-натуралістичне виховання; за Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Педагогічний колектив в 2022- 2023 навчальному році працював по затвердженому річному плану виховної роботи, у якому враховані особливості даного періоду. Освітній процес здійснювався з урахуванням безпекової ситуації.

Проведено «Рейд Урок». До навчання приступили всі учні, які проживають на території обслуговування закладу освіти і підлягають охопленню навчанням.

Для учнів із сімей переселенців з тимчасово окупованих територій України організовано пільгове харчування (буфетна продукція). Це діти з Херсонської області (учні 5,9 класів). Діти мають змогу користуватися підручниками фонду шкільної бібліотека. Класними керівниками здійснюється робота щодо надання соціально - педагогічної допомоги учням, щодо забезпечення гармонійних міжособистісних стосунків в системах: учень – учень, учень – вчитель, дитина – дорослий.

Робота з учнями з сім'ї переселенців з тимчасово окупованих територій України ведеться психологічною службою закладу освіти.

Питання військово – патріотичного виховання займає чільне місце в річному плані роботи закладу освіти, в річному плані виховної роботи на 2022-2023 н.р., плані роботи методичного об'єднання класних керівників.

Питання «Плекаємо українську ідентичність» є наскрізним в освітньому процесі закладу освіти, у його виховній системі.

До Дня захисника України, Героїв Небесної Сотні було проведено:

- уроки мужності (за планом роботи класних керівників);
- урочистий стрій до Дня захисника України (Сильна Г.М.);
- надсилання вітальних листівок воїнам ЗСУ (учнівська рада);
- інформаційно-патріотичні хвилинки (вчителі - предметними).

Учнівська рада ініціювала проведення декади добротворення «Дари осені для наших захисників, а також для військового шпиталю м.Києва».

Батьками учнів, педагогічним колективом, жителями села були зібрані овочі, фрукти, продукти харчування.

Вчителі та учні Новобасанського опорного ЗОШ І-ІІІ ступенів – активні учасники волонтерських акцій. Це організація виготовлення свічок, плетіння маскувальних сіток.

Для учнів 5-11 класів були проведені уроки пам'яті приурочені до роковин трагедії Бабиного Яру та вшанування пам'яті жертв нацистського терору, Голодомору. Це «Скорботна свічка пам'яті святої» (8 клас); «Ти пам'ятай, ніколи не забудь» (7 клас); «За мир у всьому світі – це значить за життя» (11 клас); «Сплетімо вінок мужності сьогодні» (6 клас); «Ми українці: честь і слава незламним» (9 клас); «Герої для нас як приклад» (5 клас); «Голодомор 1932-1933рр. Пам'ять жива» (10 клас).

У шкільній бібліотеці проводяться літературні читання, де пропагується патріотизм і незламність України. Відбуваються вони під гаслом «В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи!»

На протязі навчального року всі шкільні заходи проходили в режимі безпеки. Уроки, перерви, повітряна тривога, укриття, виховні заходи... І попри це в навчальному закладі відбувалися свята, флешмоби...

Сьогодні, як ніколи раніше, безпека життєдіяльності людини опирається на гостру потребу суспільства в захисті життя дітей, їх безпеці.

Інструкції з ОП та БЖД, БДР стають не просто документами з переліком вимог, а вкрай потрібними правилами, дотримання яких рятує життя.

На протязі року у закладі освіти були оголошені тижні безпеки життєдіяльності та тижні безпеки дорожнього руху. Різноманітна робота проводилася в навчальному закладі. Вчителі разом з учнями активно працювали за алгоритмами надання першої допомоги у складних для людини життєвих ситуаціях.

На базі медичного кабінету працює центр «Здоров'я», тож до проведення тижня долучилася і медична сестра навчального закладу Вікторія Петрівна Скрипець. Евакуаційні заходи були не навчальними, а реальними діями учасників освітнього процесу при отриманні сигналу «Повітряна тривога». В укритті часу даремно не гаяли. Діти малювали малюнки, робили листівки, виготовляли подарунки - обереги для наших захисників, воїнів ЗСУ.

Був проведений єдиний національний урок «Безпечна дорога додому» (18.11.2022 р.). До дня Святого Миколая МВС України провів конкурс дитячого малюнка на тему «Я у безпеці з МВС» (3 клас).

18.11. – 04.12. 2022р була проведена Всеукраїнська добродійна акція «Новорічна листівка на передову».

Державною службою України з надзвичайних ситуацій спільно з Міжнародною благодійною організацією «Фонд Східна Європа» в рамках реалізації програми «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш» створено навчальний онлайн - курс на тему: «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами», учасники навчального процесу нашого закладу повністю пройшли даний онлайн – курс.

Учні нашої школи взяли участь у мітингу – реквіємі присвяченому Дню жалоби на території Новобасанської територіальної громади (27.03.23). Відбулося вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні під гаслом «Небесна Сотня – перші Герої російсько-української війни».

На базі Новобасанського опорного ЗЗСО I-III ступенів були проведені заняття Бобровицьким територіальним центром комплектування та соціальної підтримки відповідно до робочої навчальної програми з предмету «Захист України», з метою формування в учнів необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту України.

Проведена профілактична робота та попередження залучення здобувачів освіти до небезпечних молодіжних рухів та челенджів, таких як Ч(П)ВК «Редан» та неформальний рух «ОФНИКИ».

Школярі взяли участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»).

Популяризуючи історію українського народу, поглиблення знань про видатних гетьманів України і подій XVII – XVIII століття були проведені онлайн-екскурсії до історико – культурного заповідника «Гетьманська столиця» смт. Батурина.

Проведено вшанування пам'яті 37-х роковин Чорнобильської катастрофи, педагоги та учні взяли участь у мітингу – реквієму, який проводила Новобасанська громада.

З 15 по 21 травня 2023 року в школі відбувся 7-й Глобальний тиждень безпеки дорожнього руху. Були проведені години спілкування: «Здоровий спосіб життя – норма нашого буття», «Правила особистої та колективної безпеки в умовах воєнного стану» (класні керівники 1-11 класів).

Відбулися батьківські збори: «Сфери захисту дитини. Спільна діяльність родини, закладу освіти». (6 клас). Організовано перегляд відеороликів: «Безпека дітей під час війни», «Правила безпеки життєдіяльності», «Правила безпеки – правила життя», мультсеріалу про мінну безпеку із псом Патроном (1-6 класи).

Проведені тижні спонукають дбати про особисту та колективну безпеку упродовж усього життя.

До Дня Гідності та Свободи проведено:

- уроки історичної правди «Євромайдан... Як це було» (10-11 клас);
- виставка – спомин «Революція Гідності». Інформаційно- бібліотечні уроки (7-9 класи);
- перегляд документальних фільмів, присвячених Революції Гідності (класні керівники).

Заходи з відзначення Дня пам'яті жертв голодоморів :

- хвилини пам'яті «З присвятою замордованим голодом...» (вчителі – предметними);
- перегляд відеоролика соціальної реклами до річниці Голодомору (класні керівники);
- «Голодний Дух» - уроки пам'яті, присвячені жертвам голодоморів (вчителі історії);
- «Свіча пам'яті» - урок – відео презентація (10 клас, Гармата Л.П.);
- «Скорботна пам'ять...» (виставка книжок, присвячена пам'яті жертв голодоморів);
- Участь у загальнонаціональній хвилині мовчання. Акція «Запали свічку у своєму вікні» (учні, батьки, вчителі).

У 2022-2023 н.р. працювало шкільне методичне об'єднання класних керівників. Робота спланована, здійснювалася відповідно до плану роботи.

Рада профілактики правопорушень діяла відповідно до складеного плану роботи.

У школі були проведені заходи до Дня пам'яті та примирення (09.05. класні керівники).

18 травня було проведено свято до Дня вишиванки.

01 червня - свято до Міжнародного Дня захисту дітей.

04 червня відбулося вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії рф проти України.

Аналіз виховної роботи за 2022 – 2023 н.р. свідчить про те, що ця робота здійснюється на належному рівні. Однак, в умовах воєнного стану, організації освітнього процесу за різними форматами зміст виховної роботи не може не зазнавати змін, оновлень, коригувань, уточнень, пошуку нових форм і методів, партнерської взаємодії учасників освітнього процесу.

VI.Робота з батьками

Виховання учня в школі та сім'ї – щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки беруть активну участь у освітньому процесі та є учасниками позакласних заходів, родинних свят. Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців. Традиційними формами роботи з батьками в закладі є батьківські лекторії, батьківські збори, засідання батьківського комітету, на яких розглядаються питання навчально – виховного процесу. Перед батьками виступає шкільний психолог, працівники поліції, працівники соціальної служби.

VII . Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Щороку учні закладу проходять на базі Бобровицької центральної лікарні та сільської амбулаторії медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок медичної установи, у закладі формуються спеціальні медичні групи та уточнюються списки учнів підготовчої, основної груп. Відповідно до цих списків видається наказ по закладу. У цьому навчальному році статистика трохи гірша, ніж торік. Всього на обліку перебуває 64 дитини, що на 10 більше, ніж у минулому навчальному році. Ці учні займаються у спеціальній та підготовчій групах. Учень 7 класу Федай Ю., учень 5 класу Глушак Б. звільнені від занять фізичної культури. Це діти – інваліди. Якщо взяти листки здоров'я, то по кожному класу маємо всього по декілька здорових дітей. Учителі закладу вчасно проходять медогляд. Дирекція та педагогічний колектив на всіх зборах, нарадах, виховних годинах намагається переконати як дітей так і батьків вживати здорову їжу, вести здоровий спосіб життя, категорично забороняємо їсти напівфабрикати, вживати газовані напої тощо. Учні 1-4 класів та діти пільгових категорій забезпечуються безкоштовним одноразовим харчуванням (буфетна продукція), вартість якого складає 35.00 грн. на день. Харчування проводиться згідно графіка – на великій перерві. Гаряче харчування не забезпечувалося протягом року в зв'язку з об'єктивними обставинами (приміщення їдальні знаходиться на значній відстані від укриття, часті повітряні тривоги, часті перебої з електропостачанням, залежність від підвозу здобувачів освіти до закладу). Заклад харчування забезпечений столовим посудом, електро та холодильним обладнанням, деззасобами, гарячою та холодною проточною водою. Медичне обслуговування працівників їдальні організовано також на базі Згурівської та Бобровицької ЦРЛ. Вони проходять медичні огляди двічі на рік.

Огляд проводиться за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які зберігаються в закладі.

Цікавими оздоровчими заходами в закладі є бесіди, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ: «Заходи, спрямовані на збереження життя і здоров'я дітей». Цікаво і змістовно проводиться оздоровлення молодших школярів у пришкольньому таборі «Сонечко». Та на жаль цього року, в зв'язку з карантинними заходами та воєнним станом, оздоровлення не проводилося.

VIII. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державного санітарного регламенту і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. Наказом по закладу призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці та сплановано заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів, під час поїздок на змагання, олімпіади тощо проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, які фіксуються як у класних журналах на відповідних сторінках так і в спеціальному журналі інструктажів. У закладі є «Куточок з безпеки життєдіяльності». Питання охорони праці та безпеки життєдіяльності обговорювалося на нарадах при директорі. Проводиться певна робота щодо попередження нещасних випадків.

Для всіх учасників освітнього процесу постійно проводяться необхідні заходи (інструктажі, лекції, бесіди, показ відеороликів, презентацій, тренування) з цивільного захисту. Для працівників закладу були проведені практичні заняття з домедичної допомоги працівниками Червоного хреста в Україні, всі працівники отримали сертифікати. Крім того, протягом року, були проведені навчання для працівників та здобувачів освіти працівниками ДСНС, інших організацій з питань поводження з вибухонебезпечними предметами та питань з розмінування.

В цокольному приміщенні закладу облаштоване найпростіше укриття, але ще потрібно провести велику кількість заходів для приведення його в стан готовності до нового навчального року.

IX. Психологічна служба

На протязі навчального року працювала над проблемою: «Виховання толерантних взаємин у класному колективі». З метою збереження і укріплення

психологічного здоров'я, створення сприятливих умов для розвитку дитини, встановлення зв'язків і дружніх відношень між учнем, сім'єю та закладом освіти, виховання толерантності, формування цілісної особистості, індивідуальності дитини, поліпшення психологічного клімату в педагогічному колективі було проведено заходи за пріоритетними напрямками психологічної служби.

Діагностична робота:

1. Адаптація першокласників до навчання в нових умовах.

Мета: визначення рівня дезадаптації та виявлення факторів, які їй сприяють, шкільної мотивації, рівня самооцінки та ставлення дитини до школи, що повністю не усвідомлюється або про яке вона воліє не розповідати.

2. Вивчення рівня адаптації 5-го класу.

Мета: вивчити рівень і характер тривожності здобувачів освіти, пов'язаної зі школою, оцінити здатність підлітка бути лідером, визначити рівень самооцінки здобувачів освіти, ступінь інтеграції групи, її згуртованість у єдине ціле, особистісної адаптованості до зовнішнього та внутрішнього світу, виявлення особливостей мотивації пізнавальної діяльності здобувачів освіти та схильності до того чи іншого роду занять.

3. Адаптація здобувачів освіти 10 класу до навчання у середній школі.

Мета: визначення сфери, яка є для школярів основним джерелом тривоги, рівня самооцінки здобувачів освіти, ступеня соціально-психологічної адаптації.

4. Індивідуальна та групова психодіагностика здобувачів освіти:

- визначення індивідуальних особливостей здобувачів освіти школи (дослідження типу темпераменту, акцентуацій характеру), дослідження професійних нахилів та інтересів здобувачів освіти, творчих здібностей, нахилів, соціального інтелекту, статусу в колективі;
- дослідження особистісних особливостей та їх емоційних станів, рівня тривожності та мотивації навчання;
- визначення стану учнів та вчителів: рівня стресу, тривожності, ознаки можливого психічного розладу;
- визначення ставлення до моральних норм поведінки;
- схильність до девіантної поведінки, рівень конфліктності;
- вивчення рівня обізнаності про шкідливі звички, ставлення до них;
- виявлення рівня агресивності в поведінці;
- визначення типу поведінки в конфліктній ситуації.

Корекційна робота.

В цей напрямок були включені групи здобувачів освіти по таких питаннях:

- допомога здобувачам освіти початкової ланки у розвитку функцій, необхідних для навчання у школі. Були проведені тренінгові заняття на формування позитивного образу «Я», розвиток рефлексії, пізнання свого внутрішнього світу, зниження рівня тривожності; сприяння усвідомленню найважливіших цінностей моралі та етики, що роблять людину душевно багатою і щедрою на добро; виховання порядності, чесності, толерантного ставлення один до одного;
- розвивальна робота із здобувачами освіти 5 класу з метою подолання дезадаптованості;
- застосування тренінгових занять з підлітками по формуванню соціальних навиків здобувачів освіти, стимулювання спонтанних проявів негативних почуттів і станів, розвиток впевненості у собі, навичок самопізнання й саморозвитку, згуртування учнівського колективу, толерантного ставлення, формування мотивації до навчання, попередження агресивної та жорстокої поведінки дітей;
- проведення арт-терапії як методу корекції станів дезадаптації в дітей як молодшого віку так і підлітків;
- проведення індивідуальних занять з корекції агресивної поведінки, тривожності здобувачів освіти;
- проведення онлайн-вправ та завдань, що передбачають психологічне розвантаження, техніки врегулювання емоційного стану: зняття тривожності, стресу, переключення уваги, стабілізація емоційного стану та накопичення ресурсу, допомога учням ідентифікувати свої особисті сильні сторони і захисні навички, відновлення сил, релаксація, вправи на дихання і мову, підтримка у складний час.

Проводився психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами за корекційно-розвитковими програмами які розроблені на основі Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей із особливими освітніми потребами.

Профілактична робота проводилась у формі (виді):

- години спілкування з метою профілактики проявів девіантної поведінки, спрямовані на усунення труднощів у спілкуванні із здобувачами освіти «групи ризику»;

- просвітницько-профілактичні тренінгові заняття «Не смійся з мене» (1-4 класи). Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах науково-методичною Комісією з проблем виховання дітей та учнівської молоді Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України. Протокол №3 від 03.12.2014 р. (лист № 14.1/12 – Г – 744 від 26.05.2014 р.);
- профілактичні заходи щодо протидії торгівлі людьми (бесіди, години спілкування, пам'ятки, перегляд відео-роликів);
- просвітницькі заходи з метою формування здорового способу життя, шкідливих звичок (бесіди, тренінги, перегляд відео-роликів, інформаційні брошури);
- проведення профілактичних заходів з протидії булінгу серед учнівської молоді (години спілкування, перегляд відео-роликів);
- інформаційні заходи про захворювання коронавірусом та про основні правила захисту від вірусу (інформаційні брошури, перегляд відео-роликів, бесіди);
- профілактика попередження суїциду (години спілкування);
- формування позитивного ставлення до дітей з ООП (години спілкування, бесіди, перегляд відео-роликів);
- профілактика зниження рівня тривожності під час війни: формування конструктивних поведінкових реакцій у проблемних ситуаціях (онлайн-бесіди, інформаційні брошури, перегляд відео-роликів, години спілкування);
- просвітницькі заходи з метою створення умов для формування соціальних і громадянських компетентностей учнів, що передбачає виявлення ними особистої гідності, вмінь і навичок безпечної поведінки та громадянської позиції;
- психологічна підтримка здобувачів освіти, батьків, педагогічних працівників в мережі Інтернет (Viber, Facebook), з метою покращення психологічного здоров'я: корисні поради, як опанувати себе в критичних умовах, як допомогти близьким та підтримувати здоровий психічний стан в критичних умовах; підвищення психологічної грамотності; формування в орієнтації на збереження свого психічного здоров'я, тренування вмінь виражати свій емоційний стан, виявляти й усвідомлювати свої почуття, досягати емоційної рівноваги.

Просвітницька робота.

На протязі навчального року були проведені теми психологічних годин із здобувачами освіти з питань:

- підвищення самооцінки та покращення психологічного здоров'я, емоційного стану, навчання навичок подолання труднощів, зниження тривожності;
- формування навичок групової взаємодії, розвиток доброзичливого та товариського ставлення до оточуючих.
- знайомство з інформацією стосовно заборони всіх форм насильства та жорстокого поводження з дітьми, надання рекомендацій щодо запобігання насильства;
- ознайомлення з поняттям булінг, кібербулінг його видами та проявами; розвиток співчутливого ставлення до жертв насильства, навичок надання і отримання допомоги, сприяння розуміння проблеми насильства в кіберпросторі, підвищення рівня соціальної компетентності молоді в ситуаціях булінгу та кібербулінгу;
- ознайомлення з правилами поведінки в школі, причинами виникнення конфліктів та шляхи їх розв'язання;
- підвищення рівня розвитку пізнавальних процесів, самореалізації, мотивації до навчання;
- сприяння вибору здобувачів освіти професій з урахуванням їх здібностей, можливостей;
- допомога усвідомлення саморозкриття як способу гармонізації зовнішнього і внутрішнього «Я»;
- розширення знань про безпечний Інтернет та соціальні мережі;
- формування моральних основ дитячої особистості засобами слова, розвитку культури мовлення;
- ознайомлення з протиправними явищами торгівлі людьми у сучасному суспільстві, заохочення молодих людей бути пильними при виїзді за кордон, а також навчити їх, що робити у випадку підозри щодо здійснення торгівлі людьми;
- виховання почуття відповідальності за свої вчинки, доброзичливості, людяності, пошану до людської особи, формування навичок толерантного спілкування;

- розширення знань про шкідливі звички та надання установок на протистояння шкідливому впливові з боку однолітків;
- пояснення впливу ВІЛ-інфекції на організм людини, відмінність між ВІЛ і СНІД; розвиток вміння правильно розвивати та оцінювати ситуації, безпечні щодо ризику ВІЛ-інфікування;
- розширення знань, як пережити кризу, впоратися з емоціями та знайти рівновагу під час карантину;
- виховання дбайливого ставлення до власного здоров'я та толерантного ставлення до ВІЛ інфікованих людей.

Психологічна просвіта педагогів:

Семинар «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу».

Мета: ознайомити педагогів з основами надання першої психологічної допомоги, протоколами проведення першої психологічної допомоги в умовах воєнних дій та діями фахівця під час надання першої психологічної допомоги; розглянути етичні принципи та способи надання першої психологічної допомоги, техніки емоційної регуляції.

Тренінг ефективної взаємодії в педагогічному колективі.

«Шляхи формування професійної команди в закладі освіти».

Мета: формувати в учасників тренінгу навички ефективної взаємодії у команді, підвищувати самооцінку членів педагогічного колективу. Удосконалювати вміння конструктивного спілкування для створення єдиної команди. Здійснювати психопрофілактику психічного здоров'я педагогів, розвивати самоусвідомлення, саморефлексію, самоаналіз як необхідні складові здоров'я вчителів.

Тренінг «Формування навичок зняття емоційної напруги».

Мета: сприяти пошуку учасниками особистісного ресурсу для саморегуляції, вчити відновлювати свій ресурс, ознайомлення та практичне вправлення з використанням прийомів рефреймінгу, резильєнтністю, майнфулнес-практиками; сприяти формуванню в учасників особистісної установки «живу, рухаюся вперед, планую найближче».

Консультування.

- Групове та індивідуальне консультування про вікові особливості першокласників, п'ятикласників, десятикласників їх проблеми та шляхи психологічної підтримки.
- Консультації адміністрації навчального закладу з питань покращення психологічного мікроклімату в колективі.
- *Консультативні бесіди за результатами діагностики.*
- *Консультативні бесіди: відносини підлітка до себе, своєї поведінки, оточення, ризиків повторного прояву девіантної поведінки.*
- *Консультативні бесіди з приводу профілактики негативних психічних станів у дитини з ООП, попередження виникнення шкільного боулінгу по відношенню до дитини з ООП (вчителі).*
- *Консультативні бесіди з батьками та вчителями стосовно виховання та навчання дитини з ООП. Надання психологічної допомоги.*
- Індивідуальні бесіди із здобувачами освіти які мають проблеми у професійному самовизначенні.
- Онлайн-консультування: рекомендації МОЗ: як уникнути погіршення психологічного стану під час карантину; як зберегти психологічну рівновагу і внутрішній баланс: радить психотерапевт; поради батькам на кожен день від психолога; поради психолога громадянам щодо поведінки в кризовій ситуації тощо.
- Онлайн-консультування: поради з надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу, які пережили кризову подію: як пережити критичний період, як справитись зі станом безпорадності; поради від експертів ЮНІСЕФ «Як підтримати дітей у стресових ситуаціях»; поради від МОЗ: Як допомогти дитині впоратись з тривогами; інформаційний комікс для дітей «Поради від захисника України»; рекомендації **Всеукраїнської VIBER-спільноти "Первинна психологічна допомога під час війни"**; поради від дитячого психолога Світлани Ройз: Як розмовляти з дітьми про війну, як допомогти дитині впоратись зі стресом під час війни; рекомендації Телеграм-каналу [«Підтримай дитину»](#) для підтримки дітей у складні часи легкими вправами, які можна виконувати під час перебування у сховищі чи вдома.

Організаційно – методична робота:

- у закладі освіти — психологічна просвіта, діагностична, консультативна, освітня діяльність, обробка результатів досліджень. Ознайомлення з

нормативно-правовою документацією та поповнення власної бази, систематична робота з документацією, ведення протоколів.

· за його межами — підготовка до проведення заходів, оформлення робочої документації, планування, звітність. Поповнення банку даних корекційно-розвивальних програм, психодіагностичного інструментарію. Вдосконалення професійних навичок як спеціаліста у галузі психології: курси, вебінари, конференції тощо.

Публікація на сайті УРОК.ОСВІТА.UA в каталозі «Відкритий урок: розробки, технології, досвід»:

1) Розробка заняття «Шляхи формування професійної команди в закладі освіти». №14573, 21.01.2023.

2) Розробка заняття «Формування навичок зняття емоційної напруги». №14511, 15.01.2023.

Підвищення кваліфікації.

1) СЕРТИФІКАТ "Здоров'язберезувальні технології в освітньому та інклюзивному середовищі початкової школи", 30 годин /1 кредит ЄКТС; ЧОППО імені К.Д.Ушинського.

2) СЕРТИФІКАТ «Мобілізація зусиль громади щодо ідентифікації та реагування на випадки гендерно зумовленого насильства, з особливою увагою до домашнього насильства під час війни», 3 ак. год. /0,1 кредитита ЄКТС; ГО «ЛаСтрада-Україна».

3) СЕРТИФІКАТ «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!», 6 ак. год. /0,2 кредитита ЄКТС; ДСНС України, Фонд Східна Європа.

4) СЕРТИФІКАТ "Корекційно-розвиткова робота як складова інклюзивного навчання", 6 годин /0,2 кредит ЄКТС; ЧОППО імені К.Д.Ушинського.

5) СЕРТИФІКАТ "Життестійкість як внутрішній ресурс профілактики синдрому "Професійне вигорання", 30 годин /1 кредит ЄКТС; ЧОППО імені К.Д.Ушинського.

6) СЕРТИФІКАТ Формування навичок безпечної поведінки у здобувачів освіти "Навчіть дитину захищатися"(4-9 років), "Вчимо дитину захищатися"(10-14 р.), "Я вмю себе захистити" (14-18 р.), та за посібником "Репродуктивне здоров'я та відповідальна поведінка учнівської молоді" (15-17 р.), 30 годин /1 кредит ЄКТС; ЧОППО імені К.Д.Ушинського.

7) СЕРТИФІКАТ «Стресостійкість та інформаційна безпека підлітків і дорослих під час воєнного конфлікту», 2 години /0,06 кредиту ЄКТС; ТОВ «Всеосвіта».

8) СЕРТИФІКАТ «Співпраця психолога та педагога в роботі з дітьми під час війни», 2 години /0,06 кредиту ЄКТС; ТОВ «Всеосвіта».

9) СЕРТИФІКАТ «Формування стресостійкості. Психологічні техніки самопомоги в умовах війни», 2 години /0,06 кредиту ЄКТС; ТОВ «Всеосвіта».

Зв'язки з громадськістю.

Відвідування здобувачів освіти вдома з метою обстеження матеріально-побутових умов сім'ї разом з класоводами; співпраця з органами громадської влади та громадського самоврядування.

Ведення на сайті закладу «Сторінка психолога», блогу, сторінки в facebook, які допомагають підвищити ефективність процесу навчання, активізувати пізнавальну діяльність учасників освітнього процесу, підвищити рівень професійної майстерності педагогів, виявити рівень психолого-педагогічної компетентності батьків, підвищити психологічну культуру учасників освітнього процесу.

Посилання на сторінку/сайт:

<https://shkolanovabasan.jimdofree.com>

larysapsyholoq.blogspot.com

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100026552749184>

Х. Фінансово – господарська діяльність

Нова будівля закладу прийнята в експлуатацію у 2012 році. Адміністрація закладу разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально – технічної бази.

Навчання дітей проводиться у типовому приміщенні закладу згідно санітарних вимог. До будівлі закладу підведена вода, в харчоблоці є гаряча вода, діє котельня на твердому паливі, яка обслуговується організацією «Нова Басань – тепло».

У закладі є їдальня, сучасний комп'ютерний клас, встановлений за рахунок державного бюджету, а разом з тим і вихід до світової мережі Інтернет, мультимедійний кабінет, функціонують внутрішні туалети. Фінансування потреб закладу проводиться виключно за рахунок Новобасанської сільської ради та спонсорських коштів.

Якщо говорити про зміцнення та модернізацію матеріально – технічної бази закладу, то у цьому році завдяки тісній співпраці дирекції, педагогічного

колективу із сільським головою, спонсорами: ТОВ «Наташа - Агро», ТОВ «Козацьке», допомозі МО ООН України «Юнісеф», благодійної організації «Емаус Україна», Товариства Червоного Хреста, депутата Б.Приходька вдалося покращити умови освітнього процесу та матеріально – технічної бази закладу, також залучаємо і батьківський загал.

Перелік гуманітарної та благодійної допомоги, яку отримав заклад в 2022 -2023 навчальному році:

1. Гуманітарна допомога від ЮНІСЕФ – 14 ноутбуків.
2. Допомога від О. Зеленської – 4 ноутбуки.
3. Допомога від благодійної організації «Емаус Україна» - 4 б/в ноутбуки.
4. Допомога від депутата Б. Приходька – 10 б/в ноутбуків.
5. Благодійна допомога від Товариства Червоного Хреста – 2 набори першої допомоги 1 рівня в рюкзаках на суму – 15725 грн.50 коп.
6. Допомога від депутата С.Чубовського – 16 LED світильників на суму – 10тис.грн.00 коп.(12 світильників замінили в кабінеті історії, 4 – в учительській).
7. Гуманітарна допомога ЮНІСЕФ (Б\ф «Волонтерський рух») – 35 тис. 664 грн.38 коп. (набір «Школа в картоні», набір для раннього розвитку дітей, базова аптечка першої допомоги, набір для гігієни InstiтІНК типу 5, гофробокс «Спільно до навчання», гофробокс «Спільно до безпеки», школа в коробці).
8. Гуманітарна допомога ЮНІСЕФ (Б\ф «Волонтерський рух»)- 2 вогнегасники, дерев'яна полиця для трьох ємностей по 18,9 л., 100 накладок на стільці з пінополіуретану, ручна водяна помпа, 5 пакетів прокладок для гігієни, 3 контейнери для води, 100 пледів синтетичних.
9. Гуманітарна допомога ЮНІСЕФ (Б\ф «Волонтерський рух») – 5 павербанків.
10. Гуманітарна допомога ЮНІСЕФ (Всеукраїнський громадський рух «Волонтер»)- набір «Психологічна допомога в коробці».
11. Матеріальна допомога для розвитку опорних закладів освіти від ЮНІСЕФ в рамках ініціативи «Спільно до навчання» - 109 тис.705 грн. 80 коп.(витрачені на придбання сучасного плазмового телевізора та комплектуючих до нього для фізичного кабінету, 3 –х БФП (2-лазерні, 1 – струйний), 2 –х учнівських дошок для кабінету історії та кабінету біології, 2 – документ камер).
12. Матеріальна допомога від Українського Аграрного Холдингу на заміну пошкоджених під час окупації 6 пластикових вікон в приміщенні закладу та їдальні.
13. Матеріальна допомога від Українського Аграрного Холдингу на

придбання штор в шкільний автобус – 3 тис.875 грн. 00 коп.

14.Матеріальна допомога батьків на проведення поточного ремонту найпростішого укриття – 8 тис. 744 грн. 00. коп.

15.Благодійна допомога - бензопилка.

16.Матеріальна допомога від Міжнародної благодійної організації ЮНІСЕФ на суму 73 тис. 140 грн.(закупівля 3 –х сучасних плазмових телевізорів та комплектуючих до них для кабінетів: іноземної мови, кабінету української мови та гімнастичного залу; сучасного лазерного БФП).

За кошти Новобасанської сільської ради б постійно забезпечується потреба закладу на засоби дезінфекції, миючі засоби, ремонту шкільного автобуса, придбання будівельних матеріалів для проведення поточних ремонтів, закупівлі медичних засобів для надання першої медичної допомоги учасникам освітнього процесу, забезпечення пального: шкільного автобуса, генераторів, бензопилки, бензотримерів За рахунок коштів Новобасанської сільської ради були придбані 4 біотуалети для найпростішого укриття. За коштиНовобасанськоїсільської ради працівники закладу проходятьмедичні огляди, здійснюютьсянеобхіднізаміриелектрообладнання, заправка та перевіркавогнегасників. В цьомунавчальному році за коштимісцевого бюджету була встановлена в закладі та найпростішомуукриттіпожежнасигналізація. Плануєтьсякапітальний ремонт приміщенняїдальні та найпростішогоукриття, ремонт системиопаленнявприміщенні №2 на яківжевиготовленапроектнадокументація.

Крім того, батьки за свої кошти протягом 2022/2023 навчального року придбали на потреби здобувачівосвітипочатковихкласів : папір, файли, папки, миючі засоби, матеріали для поточного ремонту обладнання закладу,заправляли картриджі в принтери.

XI. Управлінська діяльність

Управління закладом здійснюється згідно з річним планом роботи, освітньою програмою, Типовими навчальними планами, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів – предметників і виховної роботи класних керівників.

У закладі в наявності всі нормативно – правові документи, що регламентують діяльність закладу. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласного інституту післядипломної освіти, та відділу освіти, що дає можливість учителям і адміністрації закладу оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами та їх проектами.

Контроль – це важлива, складна та необхідна функція управління. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання закладу,

своєчасно реагувати на негативні явища, підтримувати трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом освітнього процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради закладу, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться перевірка стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни.

Серед інших форм роботи перевагу надаємо використанню інноваційних педагогічних технологій, а саме: нетрадиційним формам проведення педрад з використанням ІКТ, творчим звітам учителів перед атестацією та презентацій учителів на атестаційному засіданні, впровадженню інформаційних технологій з використанням комп'ютера (ведення ділової документації, проведення уроків), особистісно – орієнтовані технології у методичній роботі вчителів (використання форм і методів організації навчальної діяльності, впровадження інноваційної діяльності, створення атмосфери зацікавленості кожного педагога і самовдосконалення педагога), чіткий розподіл обов'язків між учасниками освітнього процесу, ділова розмова з підлеглими, колегами, керівниками, представниками громадськості.

Стиль керівництва у закладі є демократичним, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються. Спільно обговорюються проблеми, виробляються рішення.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а для позитивного кінцевого результату. У спілкуванні переважають такі методи, як порада, похвала, шанобливе ставлення до людей, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе. Учителям надаються необхідні умови для самореалізації. У кожному з педагогів я, насамперед, бачу особистість з усіма її людськими якостями та рисами характеру.

Звичайно, не все вдалося зробити, що планувалося. Що не вдалося? Хотілося б ще зміцнити матеріально – технічну базу закладу, а саме: придбати нові сучасні комп'ютери для комп'ютерного класу, обладнати новий комп'ютерний клас для здобувачів освіти початкових класів. Закупити сучасні принтери для вчителів та адміністрації, обладнання для медичного кабінету,

кабінетів фізики та хімії, зробити капітальний ремонт їдальні та приміщення №2, будівництво спортивного залу та майданчиків зі штучним покриттям, здійснити ремонт лінгафонного обладнання кабінету іноземної мови, здійснити капітальний ремонт найпростішого укриття, замінити 96 світильників на LED-пластини, обладнати ресурсну кімнату, кімнату безпеки та кабінет захисту України.

Від імені дирекції закладу, педагогічного колективу виношу подяку спонсорам, батькам учнів за активну підтримку та допомогу, за співпрацю у проведенні ремонтних робіт, конкурсів, свят.